|  |  |
| --- | --- |
| PUNTAJE IDEAL | 43puntos |
| PUNTAJE OBTENIDO |  |
| NOTA |  |



Escuela Particular Las Naciones Nº1973

Avenida Las Naciones 800 Maipú

RBD : 25808-3 Fono: 7712401

[Escuelalasnaciones1973@hotmail.com](mailto:Escuelalasnaciones1973@hotmail.com)

**PRUEBA DE UNIDAD 1**

**CIENCIAS NATURALES**

**5° BÁSICO**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha:** martes 2 de mayo 2017

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Rut:**

|  |
| --- |
| **Objetivo:** OA 12: Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.  OA 13: Describir las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión en relación a la profundidad diversidad de flora y fauna movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)  OA14: Investigar y explicar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares, entre otros, proponiendo acciones de protección de las reservas hídricas en Chile y comunicando sus resultados. |
| **Instrucciones:**   * Lee atentamente cada una de las preguntas. * Si tienes dudas con alguna pregunta, consulta a tu docente. * Utiliza lápiz pasta negro o azul. * Tienes **45** minutos para responder la evaluación. * Cuida tu ortografía, se descontará puntaje. |

Lee y responde:

C:\Users\Daniella\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R2M9NHVL\MC900197569[1].wmfLas olas son ondulaciones del agua del mar producidas por el viento que sopla sobre su superficie. Basta que existan vientos superiores a 3 km/h, para que se generen pequeñas olas.   
En las olas no hay traslado de agua, sino sólo un movimiento oscilatorio. Esto se puede notar al flotar un objeto en el agua lejos de la playa: se percibe la onda, pero no se desplaza del lugar. Diferente es cuando la ola llega a la orilla y "revienta"; ahí penetra unos cuantos metros en la playa o choca contra rocas.   
En las playas se puede observar la rompiente de la ola. Esto se debe a que la base de la ola ve interrumpido su avance de forma cada vez más creciente a medida que la profundidad disminuye; llega a un punto en donde la ola se hace inestable, y cae hacia adelante generando la rompiente. En estos casos, la ola "siente el fondo" cuando la profundidad del océano es la mitad de su longitud de onda, por ejemplo, si la longitud de onda es de 10 metros, la ola sentirá el fondo a los 5 metros de profundidad.   
  
En una ola se distinguen los siguientes aspectos:  
  
Cresta y seno de la ola: parte superior e inferior respectivamente de la onda.   
Altura de la ola: diferencia entre la cresta y el seno.  
Longitud de la ola: distancia entre dos senos o dos crestas.   
Velocidad de la ola: tiempo entre el paso de dos crestas en un mismo punto. 

**I.-ÍTEM DE VERDADERO O FALSO:** Lee atentamente y escribe V si es verdadera y F si es falsa, según corresponda. Cada respuesta correcta tiene el valor de *un punto*. (**Total 10 pts.)**

1.-\_\_\_\_\_\_ Las olas son ondulaciones del agua del mar producidas por el viento.

2.-\_\_\_\_\_\_ En las olas hay traslado de agua, lo que produce un movimiento oscilatorio.

3.-\_\_\_\_\_\_ En las playas se puede observar la rompiente de la ola.

4.-\_\_\_\_\_\_ La cresta y seno de la ola es la parte superior e inferior respectivamente de la onda.

5.-\_\_\_\_\_\_ La altura de la ola es igual a la cresta y el seno.

6.-\_\_\_\_\_\_La distancia entre dos senos o dos crestas se llama longitud de la ola.

7.-\_\_\_\_\_\_ Velocidad de la ola es el tiempo entre el paso de dos crestas en un mismo punto.

8.-\_\_\_\_\_\_ Cuando la ola llega a la orilla y revienta penetra unos cuantos metros en la playa o choca contra rocas.

9.-\_\_\_\_\_\_ La rompiente de una ola se produce cuando llega a un punto en donde la ola se hace inestable y cae hacia adelante.

10.-\_\_\_\_\_\_ Si no hay viento, igual se producen las olas en el mar.

**II.-ÍTEM DE SELECCIÓN MÚLTIPLE:** Marca la alternativa correcta según corresponda**.** Cada respuesta correcta tiene el valor de *un punto*. (**Total 10 pts.).**

**1.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones representa la importancia del agua en nuestro planeta?**

1. Es necesaria para la vida de los vegetales
2. Es necesaria para saciar la sed de los seres humanos
3. Es necesaria para regular las temperaturas del planeta
4. Todas las anteriores.

**2.- ¿En qué porcentaje se encuentra presente la Hidrósfera en nuestro planeta?**

1. 80%
2. 70%
3. 75%
4. Ninguna de las anteriores

**3.- ¿Qué proceso permite que la cantidad de agua presente en nuestro planeta, sea siempre la misma?**

1. Las mareas
2. El ciclo hidrológico
3. Las cuencas hidrológicas
4. Las corrientes marinas

**4.- ¿Cuál es el rol de la Atmósfera en el proceso de creación de precipitaciones?**

1. Transportar el vapor de agua hasta que alcance el punto de saturación
2. Transportar el calor a otras latitudes
3. Transportar las sales minerales producto de la evaporación
4. Ninguna de las anteriores

**5.- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones, es una conclusión sobre el Ciclo del agua?**

1. A través de este proceso, el agua sucia desaparece de nuestro planeta
2. A través de este proceso, la naturaleza reutiliza este recurso
3. A través de este proceso, generamos más aire
4. Todas las anteriores

**6.- ¿Cuál es la diferencia entre las aguas oceánicas y las aguas continentales?**

1. El régimen por el cual se alimentan
2. La calidad del agua (sea dulce o salado)
3. El lugar donde se encuentra
4. B y c

**7.- ¿Por qué se producen las mareas en el mar?**

1. Por la acción del fondo marino
2. Por acción del viento
3. Por acción de la luna
4. Todas las anteriores

**8.- ¿Durante qué periodo del día se presentará la marea alta?**

1. Noche
2. Día
3. Noche y día
4. Ninguna de las anteriores

**9.- Las olas se producen por acción de qué elemento de la naturaleza:**

1. El sol
2. La luna
3. El viento
4. Todas las anteriores

**10.- ¿Cómo es el movimiento generado por las olas?**

1. Horizontal
2. Ascendente y descendente
3. Diagonal
4. Ninguna de las anteriores

**II.-ÍTEM COMPLETACIÓN:** Lee cada frase, complétala con la palabra que corresponda, que aparece en el recuadro. Cada respuesta correcta tiene el valor de *un punto*. (**Total 10 pts.)**

Temperatura, profundidad, presión, luminosidad, basura, dientes, hidrológico, vertical, contaminación, alinea.

1.- Las aguas del océano poseen mayor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que las de un lago.

2.- La flora del mar crece y viven en las zonas de mayor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.- En el mar y océanos encontramos corrientes estas aportan cambios de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_hay algunas frías y otras templadas.

4.- El agua de mar al ser más pesada, provoca zonas de mayor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el lecho marino.

5.-Una marea viva se produce cuando el sol y la luna se \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ esto provoca que las mareas bajen

6.- Se llama marea muerta, cuando los soles con la luna se encuentran en posición \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lo que produce que el agua del mar suba.

7.- Los contaminantes más peligrosos del agua son: Productos químicos y la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8.- Una buena forma de ahorrar y cuidar el agua es no dejar corriendo el agua mientras nos lavamos los

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

9. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del agua en forma química, provoca que el agua altere sus partículas y pierda la capacidad de auto depurarse (limpiarse ella misma).

10.- El ciclo de agua también llamado ciclo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ es el proceso mediante el cual el agua en la tierra cambia de estado y se auto depura.

**III.-ÍTEM TÉRMINOS PAREADOS:** Clasifique cada concepto que aparecen en la columna A con la definición de la columna B. Cada respuesta correcta tiene el valor de *un punto*. (**Total 10 pts.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Concepto | Definición |
| 1.- Hidrósfera | \_\_\_ Acumulación de agua, producida en terrenos con un relieve deprimido. |
| 2.- Marea Baja | \_\_\_ Cantidad de agua que posee nuestro planeta. |
| 3.- Aguas Continentales | \_\_\_ Precipitación líquida, producto de la evaporación de océanos y mares. |
| 4.- Temperatura | \_\_\_ Elementos del clima, que se ve influenciado por la presencia de grandes masas de agua. |
| 5.- Olas | \_\_\_ Movimientos de las aguas oceánicas, producidas por la acción del viento. |
| 6.- Corrientes Marinas | \_\_\_ Precipitación sólida que se acumula en las altas cumbres cordilleranas. |
| 7.- Glaciares | \_\_\_ Movimientos de las aguas oceánicas, correspondientes a verdaderos ríos submarinos. |
| 8.- Nieve | \_\_\_ Aguas de la hidrósfera, que se generan en el continente |
| 9.- Lluvia | \_\_\_ Movimiento de la hidrósfera, en la cual se observa que el nivel de agua en las costas ha descendido. |
| 10.- Lagos | \_\_\_ Grandes masas de agua que se han congelado producto de las bajas temperaturas, abarcando grandes espacios de terreno. |

**IV.- ÍTEM: DESARROLLO:** Responde las siguientes preguntas: Cada respuesta correcta tiene el valor de *un punto*. (**Total 3 pts.)**

1.- Señala tres formas de ahorro del agua.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.- Señale tres contaminantes del agua.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.- Dibuja el porcentaje de agua dulce y salada que hay en nuestro planeta.

Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo.